



CURRICULUM VITAE



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome Livoti Nunziata Cinzia

Indirizzo Via [REDACTED]

[REDACTED]

Telefono Tel. [REDACTED]

cell. [REDACTED]

E-mail [REDACTED]

Nazionalità [REDACTED]

Data di nascita [REDACTED]

ESPERIENZA LAVORATIVA

AMBITO Psicologico
Tirocinio pratico clinico

ASP Messina presso Consultorio familiare di
Barcellona P.G.

- 04/07/2024 – 31/11/24
- 01/07/2023 – 30/11/2023

A.I.A.S. sede di Barcellona P.G. ONLUS

- 19/09/2022 – 31/12/2022

COMUNITA' ALLOGGIO per disabili psichici "La

Camelia", Barcellona P.G.

- 02/11/20 – 30/04/21

AMBITO scolastico

Docente di lingua inglese

Scuola Secondaria di Secondo Grado

I.T.E.T. E. FERMI, Barcellona P.G. (ME)-corso per adulti e sede carceraria

- A.S.2024/25 in corso

I.I.S. "E. Medi", Barcellona P.G. (ME)

- A.S. 2023/24
- A.S. 2022/23
- Insegnante nei corsi per la preparazione alla Certificazione linguistica Cambridge B1
- Tutor PCTO progetto NHSMUN simulazione ONU a New York -2024
- **Docente di lingua inglese - Scuola Primaria Istituto Comprensivo di Torregrotta (ME)**
 - A.S. 2021/22
 - A.S. 2020/21
 - A.S. 2019/20
 - A.S. 2018/19
- **Insegnamento della lingua italiana all'estero Circonscrizione Consolare di Marsiglia**
 - A.S. 2017/18
 - A.S. 2016/17
 - Ecole Elementaire Jean Jaures, 83460 Les Arcs
 - Ecole Elementaire Auguste Carbonnel, Bd -Les Vallons 83550 Vidauban
 - Ecole Elementaire Publique, 83920 La Motte
 - E.P.Pu Henri Michel, Boulevard des Vallons 83550 Vidauban

- **Docente di lingua inglese - Scuola Primaria Istituto Comprensivo di Torregrotta**
 - A.S. 2012/13 - 2015/16 (Lingua inglese)
 - A.S. 2011/12 (Posto comune)
 - A.S. 2008/09 - 2010/11
 - A.S. 2007/08 (Istituto Comprensivo di Venetico)

- **Esperto e Tutor nei corsi PON**
 - “Lo zainetto delle mie emozioni - Modulo Let’splay 2”
Istituto Comprensivo Torregrotta -2020/21
 - “At English School”
Istituto Comprensivo di Torregrotta - 2013/14
 - “I love English”
Istituto Comprensivo di Torregrotta -2011/12
 - “Preparazione al ket”
Istituto Comprensivo di Torregrotta -2009/10
 - “I speak English very well”,
Istituto Comprensivo di Venetico – 2007/08

- **Funzione strumentale per l’Area 2: “Sostegno al lavoro dei docenti, produzione di materiali didattici, coordinatore dell’utilizzo delle nuove tecnologie e della biblioteca” -2010/11**

- **Esperienza di Group Leader in vacanza-studio all’estero-Waterford (Irlanda) Accademia Britannica - 2010/11**

- **Insegnamento nella classe di concorso A346 (lingua e lett. inglese)**
 - I.P.S.C.T. “Falk” Sesto San Giovanni (MI) 2006/07
 - Liceo Statale Artistico di Brera (S. Vito) (MI) 2005/06
 - Istituto T.C. “G. Leopardi” paritario, Barcellona P.G. (ME) -2004/05
 - Istituto per il Turismo E. Scibilia L.R/ist. T.C. G.

Leopardi, paritario - 2003/04

- Istituto per il Turismo E. Scibilia L.R. Barcellona P.G. (ME) (A.S. 2002/03)
- Istituto T.C. "G. Leopardi" paritario, Barcellona P.G. (ME) -2001/02
- Istituto Magistrale "Gallo" L.R., Barcellona P.G. (ME) -2000/01

• **Insegnamento nella classe di concorso A345**

- Istituto Comprensivo di Torrenova sede "Scuola media S. Pluvio" (ME) -2004/05
- Istituto Comprensivo D. Alighieri, Cornate D'Adda (MI) - 2001/02

• **Insegnamento nella classe di concorso A246 (lingua e lett. francese)**

- Istituto per il Turismo E. Scibilia/ist T.C. G. Leopardi, paritario -2003/04
- Istituto per il Turismo E. Scibilia, Barcellona P.G. (ME) 2002/03
- Istituto T.C. "G. Leopardi" LR 2001/02
- Istituto T.C. "G. Leopardi" L.R -1999/00

• **Incarico di prestazione d'opera intellettuale**
Scuola Media "Lo Gullo" di Manforte S. Giorgio
2003/04 - 2004/05

• **Docente di lingua inglese nei corsi di formazione professionale:**

Ente Regionale CIOFS, Barcellona P.G. (ME)

"Tecnico e-commerce", "New economy e marketing", "Operatore turistico", "Office XP", "Piccola e Media Impresa"

• **Docente d'inglese nel Progetto ITALIA LAVORO - 2002-**

ISTRUZIONE E FORMAZIONE	<ul style="list-style-type: none"> • Insegnamento della Lingua Inglese come Language Adviser-Progetto di EUROFORMAZIONE Battaglione "Logistico Aosta" di Messina 16/08/1999 - 16/02/2001 <ol style="list-style-type: none"> 1. Scuola di specializzazione in Psicoterapia Istituto di Gestalt H.C.C. Italy, Palermo - Quarto anno in corso 2. Esame di abilitazione alla professione di psicologo (sez.A) Università di Palermo - 21/12/2021 3. Laurea Magistrale in Psicologia Clinica- Clinica Università degli Studi di Palermo - 13/03/2020 <ul style="list-style-type: none"> • Votazione: 107/110 4. Laurea di Primo Livello in Scienze e Tecniche Psicologiche Università degli Studi di MESSINA – 25/03/14 <ul style="list-style-type: none"> • votazione 110/110e lode 5. Laurea in Lingue e Lett. Straniere Moderne (ind.europeo) Università degli Studi di MESSINA – 13/03/1999 <ul style="list-style-type: none"> • votazione 107/110 6. Corso di Perfezionamento Post- Laurea in "Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione" FOR.COM, Consorzio Interuniversitario, Roma -2005 <ul style="list-style-type: none"> • 1500ore 7. Master della scuola IAD in "Didattica della lingua inglese" Scuola Iad Università degli studi di Roma "Tor Vergata", Roma, 2005-06 <ul style="list-style-type: none"> • 1500 ore
------------------------------------	---

	<p>8. Abilitazione in Lingue e Lettere Straniere e Moderne c.c. A345/A346 - Siracusa-2000</p> <p>9. Abilitazione Magistrale per l'insegnamento nelle scuole Elementari, Messina -2000</p> <p>10. Abilitazione Magistrale per l'insegnamento nelle Scuole Materne, Messina-2000</p> <p>11. Attestato dell'European Computer Driving Licenze AICA -01/12/2004</p> <p>12. Attestato di Operatore informatico International Service, Barcellona P.G. 2005</p> <p>13. Diploma di Maturità scientifica presso Liceo Scientifico "E. Medi", Barcellona P.G. (ME) -1998-99</p> <ul style="list-style-type: none"> • votazione 48/60 <p>14. Diploma di Maturità Magistrale presso Istituto Magistrale "24 Maggio1915", Castoreale (ME), 1992-95</p> <ul style="list-style-type: none"> • votazione 55/60 <p>15. Certificate di IELTS Exam Preparation Frances King , London -28.08.09</p> <ul style="list-style-type: none"> • 80 ore <p>16. Statement of Attainment "Corse in Orientation to Learning AQF3"(part of the Certificate III in Spoken and Written English-Further study) Strathfield Regional Community College, Sidney Australia -28.08.03</p> <ul style="list-style-type: none"> • 60 ore <p>17. Certificate di IELTS Exam Preparation Strathfield Regional Community College, Sidney Australia -28.08.03</p>
--	---

- 40 ore

18. Certificate of Course Completion

Anglo Word Education (Oxford) riconosciuto dal British Council-28.07.96

CORSI di FORMAZIONE

1. Corso on line-Video-seminario: **La danza tra psicoterapeuta e paziente. Dia-gnosi estetica e fenomenologica in psicoterapia della Gestalt con Nancy McWilliams (2024).**
2. **“La scuola digitale”- Scuola Futura-2024**
22 ore
3. **“Building a future classroom and interactive use of web 2.0 tools in FCL”,**
mobilità individuale progetto Erasmus KA1.Inanli language Centre Pamercourses, Amsterdam- 2023.
4. **“La didattica inclusiva e personalizzata per i BES”,**
Mondadori Education -2020/21
25 ore
5. **“Dislessia amica-Livello Avanzato”-2018-19**
50 ore
6. **“Nuove tecnologie e loro impatto sulla didattica”**
Percorso formativo interattivo online- piattaforma LMS Moodle Anitell'ad, e in web conference. ANITEL. -2015-16
70 ore
7. **“L'apprendimento cooperativo nel recupero del debito scolastico”**
Istituto Comprensivo di Torregrotta -.2010/11
8. **“Insegnanti efficaci”**
Istituto Comprensivo di Torregrotta-2008-09.

**CAPACITA' E
COMPETENZE
PERSONALI**

9. **"La ricerca, metodologia trasversale per la costruzione del sapere"**

Istituto Comprensivo di Torregrotta 20/11/09

10. **"Quando un bambino non sa leggere: la scuola di fronte alla Dislessia"**

Istituto Comprensivo di Venetico 2007/08

30 ore

11. **"Informatica II livello"**

Istituto Comprensivo di Venetico - 2007/08

- **Ascolto empatico e accoglienza:** Il contatto diretto con studenti di diverse età e il mio percorso formativo in **Psicologia Clinica e Psicoterapia della Gestalt** (in corso) hanno affinato la mia predisposizione all'ascolto attivo, all'accoglienza e all'accettazione incondizionata, qualità fondamentali nel mio approccio educativo e professionale.

- **Comunicazione e motivazione:** Utilizzo della componente ludico-comunicativa per stimolare l'attenzione e la motivazione degli alunni, creando ambienti di apprendimento costruttivi e sereni. Questo approccio mi permette di favorire una relazione autorevole e positiva con gli studenti.

- **Relazioni autentiche e benessere psicologico:** L'esperienza in psicoterapia e l'approccio "qui e ora" mi permettono di stabilire relazioni empatiche e autentiche, fondamentali per la crescita e il benessere psicologico di alunni e pazienti. L'accento è posto sulla valorizzazione delle potenzialità individuali e sulla creazione di spazi sicuri e di ascolto attivo.

- **Sviluppo della consapevolezza e dell'empatia:** Il mio percorso formativo e personale mi ha consentito di sviluppare una maggiore consapevolezza, empatia e strumenti innovativi per affrontare le sfide relazionali ed educative, promuovendo un ambiente di apprendimento

<p>Capacità di lettura Capacità di lettura Capacità di scrittura Capacità di espressione orale</p>	<p>inclusivo e favorevole al benessere di tutti. Eccellente Eccellente Eccellente</p>
<p>CAPACITA' E COMPETENZE RELAZIONALI</p>	<p>Carattere allegro e vivace, con una spiccata propensione a relazionarmi con gli altri per favorire il confronto, la crescita personale e professionale.</p> <p>Predisposizione a lavorare in team, con una visione della relazione con colleghi e pazienti come fonte di arricchimento e occasione per sviluppare aspetti positivi e costruttivi.</p> <p>Le esperienze all'estero, sia come "group leader" che come corsista, hanno:</p> <ul style="list-style-type: none"> - favorito lo sviluppo di competenze relazionali in ambienti multiculturali; - potenziato la mia capacità di interagire in modo efficace e costruttivo con persone di diverse provenienze e culture; - affinato la mia capacità "problem solving" ed il mio spirito di adattamento alle più svariate condizioni e situazioni. <p>L'esperienza come insegnante di lingua italiana in scuole francesi ha:</p> <ul style="list-style-type: none"> - arricchito la mia capacità di instaurare e gestire relazioni professionali efficaci con dirigenti e docenti di diversa cultura; - incrementato la mia capacità di promuovere un dialogo costruttivo e lo scambio di buone pratiche educative

**CAPACITA' E
COMPETENZE
TECNICHE**

Didattica digitale e metodologie innovative:

-Esperienza nell'utilizzo di strumenti digitali per la creazione di percorsi educativi personalizzati, finalizzati a stimolare l'interesse e la partecipazione attiva degli studenti.

-Competenza nell'implementazione di piattaforme e applicazioni per la didattica online (Google Classroom) con particolare attenzione all'uso di strumenti interattivi come lavagne virtuali, quiz e materiali multimediali (Kahoot, Panquiz, Wordwall, Edpuzzle).

Gestione di percorsi online con pazienti:

-Capacità di organizzare e condurre sessioni online efficaci utilizzando piattaforme sicure e intuitive.

- Esperienza nella creazione di materiali digitali utili a supportare il percorso terapeutico e formativo del paziente.

Progettazione e gestione di contenuti multimediali:

- Creazione e utilizzo di materiali interattivi e multimediali (video, presentazioni, documenti condivisi) per arricchire l'esperienza formativa e facilitare l'apprendimento sia in ambito scolastico che terapeutico.

**CAPACITA' E
COMPETENZE
ARTISTICHE**

Musica: Diploma in teoria e solfeggio presso il Conservatorio di Reggio Calabria. Studio e della chitarra e del pianoforte presso il Liceo Musicale di Barcellona P.G. e tramite lezioni private. Passione per la musica come strumento di espressione creativa e personale.

Arti visive: Interesse per il disegno e l'arte decorativa, consolidato dalla partecipazione a un corso di decoupage a Barcellona P.G. e dall'esplorazione autonoma di tecniche artistiche.

Teatro: Frequenza e partecipazione al "Laboratorio d'Arte

Teatrale "Tanti Amici" di Giuseppe Pollicina, volto a esplorare emozioni e sviluppare l'espressività personale (2016-2024). Esperienza in saggi ed eventi culturali, tra cui "Voci di Donne" presso l'Auditorium Oasi di Barcellona P.G.

Danza: Frequenza a corsi ballo latino-americani. La danza rappresenta per me un'importante forma di benessere e creatività.

Viaggi culturali: Passione per i viaggi come occasione di arricchimento artistico e culturale. Esperienza in numerose destinazioni internazionali, esplorando luoghi di rilevanza storica, artistica e culinaria, tra cui Parigi, Londra, Sydney, New York, Vienna, Praga, Spagna, Toronto, Amsterdam e molte altre.

FIRMA

LIVOTI NUNZIATA CINZIA

Barcellona, P.G. 07/01/25

Livoti Nunziata Cinzia