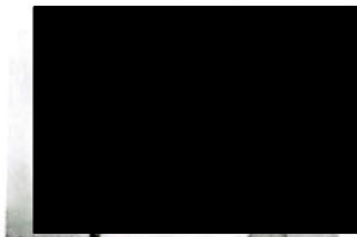


## CURRICULUM VITAE



### INFORMAZIONI PERSONALI

*Nome* Livoti Nunziata Cinzia

*Indirizzo* Via [REDACTED]

[REDACTED]

*Telefono* Tel. [REDACTED]

cell. [REDACTED]

*E-mail* [REDACTED]

*Nazionalità* [REDACTED]

*Data di nascita* [REDACTED]

### ESPERIENZA LAVORATIVA

**AMBITO Psicologico**  
Tirocinio pratico clinico

ASP Messina presso Consultorio familiare di Barcellona P.G.

- 04/07/2024 – 31/11/24
- 01/07/2023 – 30/11/2023

A.I.A.S. sede di Barcellona P.G. ONLUS

- 19/09/2022 – 31/12/2022

COMUNITA' ALLOGGIO per disabili psichici "La

Camelia", Barcellona P.G.

- 02/11/20 – 30/04/21

**AMBITO scolastico**

**Docente di lingua inglese**

**Scuola Secondaria di Secondo Grado**

**I.T.E.T. E. FERMI, Barcellona P.G. (ME)-corso per adulti e sede carceraria**

- A.S.2024/25 in corso

**I.I.S. "E. Medi", Barcellona P.G. (ME)**

- A.S. 2023/24
- A.S. 2022/23
- Insegnante nei corsi per la preparazione alla Certificazione linguistica Cambridge B1
- Tutor PCTO progetto NHSMUN simulazione ONU a New York -2024
- **Docente di lingua inglese - Scuola Primaria Istituto Comprensivo di Torregrotta (ME)**
  - A.S. 2021/22
  - A.S. 2020/21
  - A.S. 2019/20
  - A.S. 2018/19
- **Insegnamento della lingua italiana all'estero Circonscrizione Consolare di Marsiglia**
  - A.S. 2017/18
  - A.S. 2016/17
    - Ecole Elementaire Jean Jaures, 83460 Les Arcs
    - Ecole Elementaire Auguste Carbonnel, Bd -Les Vallons 83550 Vidauban
    - Ecole Elementaire Publique, 83920 La Motte
    - E.P.Pu Henri Michel, Boulevard des Vallons 83550 Vidauban

- **Docente di lingua inglese - Scuola Primaria Istituto Comprensivo di Torregrotta**
  - A.S. 2012/13 - 2015/16 (Lingua inglese)
  - A.S. 2011/12 (Posto comune)
  - A.S. 2008/09 - 2010/11
  - A.S. 2007/08 (Istituto Comprensivo di Venetico)
  
- **Esperto e Tutor nei corsi PON**
  - “Lo zainetto delle mie emozioni - Modulo Let’splay 2”  
Istituto Comprensivo Torregrotta -2020/21
  - “At English School”  
Istituto Comprensivo di Torregrotta - 2013/14
  - “I love English”  
Istituto Comprensivo di Torregrotta -2011/12
  - “Preparazione al ket”  
Istituto Comprensivo di Torregrotta -2009/10
  - “I speak English very well”,  
Istituto Comprensivo di Venetico – 2007/08
  
- **Funzione strumentale per l’Area 2: “Sostegno al lavoro dei docenti, produzione di materiali didattici, coordinatore dell’utilizzo delle nuove tecnologie e della biblioteca” -2010/11**
  
- **Esperienza di Group Leader in vacanza-studio all’estero-Waterford (Irlanda) Accademia Britannica - 2010/11**
  
- **Insegnamento nella classe di concorso A346 (lingua e lett. inglese)**
  - I.P.S.C.T. “Falk” Sesto San Giovanni (MI) 2006/07
  - Liceo Statale Artistico di Brera (S. Vito) (MI) 2005/06
  - Istituto T.C. “G. Leopardi” paritario, Barcellona P.G. (ME) -2004/05
  - Istituto per il Turismo E. Scibilia L.R/ist. T.C. G.

Leopardi, paritario - 2003/04

- Istituto per il Turismo E. Scibilia L.R. Barcellona P.G. (ME) (A.S. 2002/03)
- Istituto T.C. "G. Leopardi" paritario, Barcellona P.G. (ME) -2001/02
- Istituto Magistrale "Gallo" L.R., Barcellona P.G. (ME) -2000/01

• **Insegnamento nella classe di concorso A345**

- Istituto Comprensivo di Torrenova sede "Scuola media S. Pluvio" (ME) -2004/05
- Istituto Comprensivo D. Alighieri, Cornate D'Adda (MI) - 2001/02

• **Insegnamento nella classe di concorso A246 (lingua e lett. francese)**

- Istituto per il Turismo E. Scibilia/ist T.C. G. Leopardi, paritario -2003/04
- Istituto per il Turismo E. Scibilia, Barcellona P.G. (ME) 2002/03
- Istituto T.C. "G. Leopardi" LR 2001/02
- Istituto T.C. "G. Leopardi" L.R -1999/00

- **Incarico di prestazione d'opera intellettuale**  
Scuola Media "Lo Gullo" di Manforte S. Giorgio  
2003/04 - 2004/05

- **Docente di lingua inglese nei corsi di formazione professionale:**

**Ente Regionale CIOFS, Barcellona P.G. (ME)**

"Tecnico e-commerce", "New economy e marketing", "Operatore turistico", "Office XP", "Piccola e Media Impresa"

- **Docente d'inglese nel Progetto ITALIA LAVORO - 2002-**

<b>ISTRUZIONE E FORMAZIONE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Insegnamento della Lingua Inglese come Language Adviser-Progetto di EUROFORMAZIONE</b> Battaglione "Logistico Aosta" di Messina 16/08/1999 - 16/02/2001</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Scuola di specializzazione in Psicoterapia</b> Istituto di Gestalt H.C.C. Italy, Palermo - Quarto anno in corso</li> <li>2. <b>Esame di abilitazione alla professione di psicologo (sez.A)</b> Università di Palermo - 21/12/2021</li> <li>3. <b>Laurea Magistrale in Psicologia Clinica- Clinica</b> Università degli Studi di Palermo - 13/03/2020 <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Votazione: 107/110</b></li> </ul> </li> <li>4. <b>Laurea di Primo Livello in Scienze e Tecniche Psicologiche</b> Università degli Studi di MESSINA – 25/03/14 <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>votazione 110/110e lode</b></li> </ul> </li> <li>5. <b>Laurea in Lingue e Lett. Straniere Moderne (ind.europeo)</b> Università degli Studi di MESSINA – 13/03/1999 <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>votazione 107/110</b></li> </ul> </li> <li>6. <b>Corso di Perfezionamento Post- Laurea in "Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione"</b> FOR.COM, Consorzio Interuniversitario, Roma -2005 <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>1500ore</b></li> </ul> </li> <li>7. <b>Master della scuola IAD in "Didattica della lingua inglese"</b> Scuola Iad Università degli studi di Roma "Tor Vergata", Roma, 2005-06 <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>1500 ore</b></li> </ul> </li> </ol>
------------------------------------	---

	<p>8. <b>Abilitazione in Lingue e Lettere Straniere e Moderne</b> c.c. A345/A346 - Siracusa-2000</p> <p>9. <b>Abilitazione Magistrale per l'insegnamento nelle scuole Elementari</b>, Messina -2000</p> <p>10. <b>Abilitazione Magistrale per l'insegnamento nelle Scuole Materne</b>, Messina-2000</p> <p>11. <b>Attestato dell'European Computer Driving Licenze</b> AICA -01/12/2004</p> <p>12. <b>Attestato di Operatore informatico</b> International Service, Barcellona P.G. 2005</p> <p>13. <b>Diploma di Maturità scientifica presso Liceo Scientifico "E. Medi"</b>, Barcellona P.G. (ME) -1998-99</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• votazione 48/60</li> </ul> <p>14. <b>Diploma di Maturità Magistrale presso Istituto Magistrale "24 Maggio1915"</b>, Castoreale (ME), 1992-95</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• votazione 55/60</li> </ul> <p>15. <b>Certificate di IELTS Exam Preparation</b> Frances King , London -28.08.09</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 80 ore</li> </ul> <p>16. <b>Statement of Attainment "Corse in Orientation to Learning AQF3"</b>(part of the Certificate III in Spoken and Written English-Further study) Strathfield Regional Community College, Sidney Australia -28.08.03</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 60 ore</li> </ul> <p>17. <b>Certificate di IELTS Exam Preparation</b> Strathfield Regional Community College, Sidney Australia -28.08.03</p>
--	---

- 40 ore

### 18. Certificate of Course Completion

Anglo Word Education (Oxford) riconosciuto dal British Council-28.07.96

### CORSI di FORMAZIONE

1. Corso on line-Video-seminario: **La danza tra psicoterapeuta e paziente. Dia-gnosi estetica e fenomenologica in psicoterapia della Gestalt con Nancy McWilliams (2024).**
2. **“La scuola digitale”- Scuola Futura-2024**  
22 ore
3. **“Building a future classroom and interactive use of web 2.0 tools in FCL”,**  
mobilità individuale progetto Erasmus KA1.Inanli language Centre Pamercourses, Amsterdam- 2023.
4. **“La didattica inclusiva e personalizzata per i BES”,**  
Mondadori Education -2020/21  
25 ore
5. **“Dislessia amica-Livello Avanzato”-2018-19**  
50 ore
6. **“Nuove tecnologie e loro impatto sulla didattica”**  
Percorso formativo interattivo online- piattaforma LMS Moodle Anitell'ad, e in web conference. ANITEL. -2015-16  
70 ore
7. **“L'apprendimento cooperativo nel recupero del debito scolastico”**  
Istituto Comprensivo di Torregrotta -.2010/11
8. **“Insegnanti efficaci”**  
Istituto Comprensivo di Torregrotta-2008-09.

**CAPACITA' E  
COMPETENZE  
PERSONALI**

9. **“La ricerca, metodologia trasversale per la costruzione del sapere”**

Istituto Comprensivo di Torregrotta 20/11/09

10. **“Quando un bambino non sa leggere: la scuola di fronte alla Dislessia”**

Istituto Comprensivo di Venetico 2007/08

30 ore

11. **“Informatica II livello”**

Istituto Comprensivo di Venetico - 2007/08

- **Ascolto empatico e accoglienza:** Il contatto diretto con studenti di diverse età e il mio percorso formativo in **Psicologia Clinica e Psicoterapia della Gestalt** (in corso) hanno affinato la mia predisposizione all'ascolto attivo, all'accoglienza e all'accettazione incondizionata, qualità fondamentali nel mio approccio educativo e professionale.

- **Comunicazione e motivazione:** Utilizzo della componente ludico-comunicativa per stimolare l'attenzione e la motivazione degli alunni, creando ambienti di apprendimento costruttivi e sereni. Questo approccio mi permette di favorire una relazione autorevole e positiva con gli studenti.

- **Relazioni autentiche e benessere psicologico:** L'esperienza in psicoterapia e l'approccio "qui e ora" mi permettono di stabilire relazioni empatiche e autentiche, fondamentali per la crescita e il benessere psicologico di alunni e pazienti. L'accento è posto sulla valorizzazione delle potenzialità individuali e sulla creazione di spazi sicuri e di ascolto attivo.

- **Sviluppo della consapevolezza e dell'empatia:** Il mio percorso formativo e personale mi ha consentito di sviluppare una maggiore consapevolezza, empatia e strumenti innovativi per affrontare le sfide relazionali ed educative, promuovendo un ambiente di apprendimento



<p>Capacità di lettura  <del>Capacità di lettura</del>          Capacità di scrittura          Capacità di espressione          orale</p>	<p>inclusivo e favorevole al benessere di tutti.  <b>Eccellente</b>  <b>Eccellente</b>    <b>Eccellente</b></p>
<p><b>CAPACITA' E          COMPETENZE          RELAZIONALI</b></p>	<p>Carattere allegro e vivace, con una spiccata propensione a relazionarmi con gli altri per favorire il confronto, la crescita personale e professionale.</p> <p><b>Predisposizione a lavorare in team</b>, con una visione della relazione con colleghi e pazienti come fonte di arricchimento e occasione per sviluppare aspetti positivi e costruttivi.</p> <p><b>Le esperienze all'estero</b>, sia come "group leader" che come corsista, hanno:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- favorito lo sviluppo di competenze relazionali in ambienti multiculturali;</li> <li>- potenziato la mia capacità di interagire in modo efficace e costruttivo con persone di diverse provenienze e culture;</li> <li>- affinato la mia capacità "problem solving" ed il mio spirito di adattamento alle più svariate condizioni e situazioni.</li> </ul> <p><b>L'esperienza come insegnante di lingua italiana in scuole francesi</b> ha:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- arricchito la mia capacità di instaurare e gestire relazioni professionali efficaci con dirigenti e docenti di diversa cultura;</li> <li>- incrementato la mia capacità di promuovere un dialogo costruttivo e lo scambio di buone pratiche educative</li> </ul>

**CAPACITA' E  
COMPETENZE  
TECNICHE**

**Didattica digitale e metodologie innovative:**

-Esperienza nell'utilizzo di strumenti digitali per la creazione di percorsi educativi personalizzati, finalizzati a stimolare l'interesse e la partecipazione attiva degli studenti.

-Competenza nell'implementazione di piattaforme e applicazioni per la didattica online (Google Classroom) con particolare attenzione all'uso di strumenti interattivi come lavagne virtuali, quiz e materiali multimediali (Kahoot, Panquiz, Wordwall, Edpuzzle).

**Gestione di percorsi online con pazienti:**

-Capacità di organizzare e condurre sessioni online efficaci utilizzando piattaforme sicure e intuitive.

- Esperienza nella creazione di materiali digitali utili a supportare il percorso terapeutico e formativo del paziente.

**Progettazione e gestione di contenuti multimediali:**

- Creazione e utilizzo di materiali interattivi e multimediali (video, presentazioni, documenti condivisi) per arricchire l'esperienza formativa e facilitare l'apprendimento sia in ambito scolastico che terapeutico.

**CAPACITA' E  
COMPETENZE  
ARTISTICHE**

**Musica:** Diploma in teoria e solfeggio presso il Conservatorio di Reggio Calabria. Studio e della chitarra e del pianoforte presso il Liceo Musicale di Barcellona P.G. e tramite lezioni private. Passione per la musica come strumento di espressione creativa e personale.

**Arti visive:** Interesse per il disegno e l'arte decorativa, consolidato dalla partecipazione a un corso di decoupage a Barcellona P.G. e dall'esplorazione autonoma di tecniche artistiche.

**Teatro:** Frequenza e partecipazione al "Laboratorio d'Arte

Teatrale "Tanti Amici" di Giuseppe Pollicina, volto a esplorare emozioni e sviluppare l'espressività personale (2016-2024). Esperienza in saggi ed eventi culturali, tra cui "Voci di Donne" presso l'Auditorium Oasi di Barcellona P.G.

**Danza:** Frequenza a corsi ballo latino-americani. La danza rappresenta per me un'importante forma di benessere e creatività.

**Viaggi culturali:** Passione per i viaggi come occasione di arricchimento artistico e culturale. Esperienza in numerose destinazioni internazionali, esplorando luoghi di rilevanza storica, artistica e culinaria, tra cui Parigi, Londra, Sydney, New York, Vienna, Praga, Spagna, Toronto, Amsterdam e molte altre.

FIRMA

LIVOTI NUNZIATA CINZIA

Barcellona, P.G. 07/01/25

Livoti Nunziata Cinzia