



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
E DEL MERITO

TERME
VIGLIATORE
FALCONE
OLIVERI



Viale delle Terme, 5 - 98050 Terme Vigliatore (ME)
Tel. 090 9781254 - Fax 090 9783472
Cod. Meccanografico MEIC85700X - C.F. 83001910831
PEO: meic85700x@istruzione.it - PEC: meic85700x@pec.istruzione.it
Sito WEB: www.ictermevigliatore.edu.it

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italia Domani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

ISTITUTO COMPRENSIVO - TERME VIGLIATORE-TERME VIGLIATORE
Prot. 0018818 del 30/12/2024
VI-1 (Uscita)

All'Albo on line

Al sito web dell'istituto-
Sez. Amministrazione Trasparente

ATTI

Oggetto: DETERMINA DI INDIZIONE AVVISO PUBBLICO UNICO DI SELEZIONE DI ESPERTO

INTERNO/ESTERNO e DI TUTOR tra il PERSONALE INTERNO, rivolto al personale scolastico interno ed in subordine alle collaborazioni plurime e, infine, agli esperti esterni, per la realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento - PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA - Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - **Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) -**

LINEA DI INTERVENTO B

TITOLO DEL PROGETTO: FormaTERME
CODICE PROGETTO: M4C1I3.1-2023-1143-P-29479
CUP: F84D23004590006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss. mm. ii;

VISTA la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante "Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche" e, in particolare, l'articolo 21"

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante "Norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della Legge 15 marzo 1997, n. 59";

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001 n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss. mm. ii.;

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;

VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n.3, recante "Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione e, in particolare, l'art. 11 ("Codice unico di progetto degli investimenti pubblici), commi 1 e 2-bis;

VISTA la legge 9 gennaio 2004, n. 4, recante “Disposizioni per favorire l’accesso dei soggetti disabili agli strumenti informatici”;

VISTO la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A. ;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell’Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il CCNL Istruzione e Ricerca 2019/2021 sottoscritto il 18/1/2024;

VISTO l’art. 2222 e ss.mm.ii. del C.C. recante disposizioni in merito ai contratti d’opera;

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n.33 recante riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazione da parte delle pubbliche amministrazioni;

VISTO il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, recante ad oggetto «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

VISTO che ai sensi dell’art. 45 del D.l. 129/2018, l’istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d’opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l’arricchimento dell’offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTO il Decreto Assessoriale Regione Siciliana n. 7753 del 28/12/2018 recante “Istruzioni generali gestione amministrativo contabile istituzioni scolastiche statali ogni ordine e grado operanti nel territorio della Regione Siciliana”;

VISTA la Raccomandazione del Consiglio dell’Unione europea del 22 maggio 2018 relativa alle competenze chiave per l’**apprendimento permanente** (2018/C 189/01);

VISTA la Raccomandazione del Consiglio dell’Unione europea del 22 maggio 2019 relativa ai sistemi di educazione e **cura di alta qualità** della prima infanzia (2019/C 189/02);

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante “Regolamento concernente l’organizzazione del Ministero dell’Istruzione”;

VISTA la Raccomandazione del Consiglio dell’Unione europea sul programma nazionale di riforma 2020 dell’Italia e che formula un parere del Consiglio sul programma di stabilità 2020 dell’Italia (COM(2020) 512 final), di investire nell’apprendimento a distanza, nonché nell’infrastruttura e nelle competenze digitali di educatori e discenti, anche rafforzando i percorsi didattici relativi alle discipline STEM (Scienze, Tecnologia, Ingegneria e Matematica);

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo/piano per la ripresa e la resilienza;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021;

VISTA in particolare, la linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” della Missione 4 “Istruzione e ricerca” – Componente 1 “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” – del PNRR, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU, a titolarità del Ministero dell’istruzione e del merito;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell’ambito del PNRR, nonché di **milestone e target** degli investimenti e delle

riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**

Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTA la Risoluzione del Parlamento europeo del 10 giugno 2021 sulla promozione della **parità tra donne e uomini** in materia di istruzione e occupazione nel campo della scienza, della tecnologia, dell'ingegneria e della matematica (STEM) (2019/2164(INI));

VISTO il decreto legge del 6 novembre 2021, n.152 recante "Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la **prevenzione delle infiltrazioni mafiose**";

VISTA la Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea del 28 novembre 2022 sui percorsi per il successo scolastico e che sostituisce la raccomandazione del Consiglio del 28 giugno 2011 sulle politiche di **riduzione dell'abbandono scolastico** (2022/C469/01);

VISTO l'accordo Ref. ARES(2021)7947180 del 22 dicembre 2021, recante "Recovery and Resilience facility – Operational arrangements between the European Commission and Italy";

VISTI i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l'altro, il principio del contributo all'**obiettivo climatico e digitale (c.d. tagging)**, il principio di parità di genere e l'obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;

VISTO il regolamento UE n. 2020/852 del 18 giugno 2020, che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (**DNSH, "Do no significant harm"**), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C 58/01, recante "Orientamenti tecnici sull'applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza" ed in particolare l'articolo 17;

VISTI gli obblighi di assicurare il conseguimento di **target e milestone** e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

VISTA la Strategia per i diritti delle **persone con disabilità** 2021-2030 della Commissione europea;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023 prot. n° m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. R. 000065, recante "Riparto delle risorse per l'investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" "Intervento straordinario finalizzato realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per alunni e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo **pari opportunità e parità di genere** in termini Ministero dell'Istruzione e del Merito di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM";

VISTO l'Allegato 1 colonna Quota A - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;

VISTO l'Allegato 1 colonna Quota B - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;

VISTE le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del MIM prot. n. 132935 del 15 novembre 2023 – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023);

VISTO l'Accordo di concessione prot. n° 3298 del 22/02/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTA la delibera n. 03 del 21/12/2023 con cui il Collegio dei Docenti ha approvato il Progetto;

VISTA la delibera n. 06 del 21/12/2023 con cui il Consiglio di Istituto ha approvato il Progetto;

VISTO il decreto di Assunzione in bilancio prot. n. 3386 del 23/02/2024;

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**

Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

PRESO ATTO che non è andata a buon fine la trattativa diretta n. 4367548 volta all'affidamento diretto alla ditta WIKISCUOLA SRL, come da atto prot. N. 10545 del 14/06/2024;

PRESO ATTO della necessità di individuare le professionalità per la realizzazione dei percorsi formativi previsti dalla Linea di intervento B del progetto "FormaTERME" CODICE PROGETTO: M4C1I3.1-2023-1143-P-29479 e CUP: F84D23004590006;

VISTO il Regolamento per la selezione degli esperti approvato con delibera n.2 del Consiglio di Istituto del 25/09/2024 nel quale sono stabiliti criteri di selezione degli esperti e dei tutor;

VISTO l'atto di Disseminazione prot. n. 3626 del 27 /02/2024;

VISTE le Indicazioni operative fornite dal Ministero dell'Istruzione e del Merito, dove si raccomanda che il personale necessario ed essenziale allo svolgimento delle attività di progetto, in qualità di esperto in possesso delle relative competenze, deve essere individuato dalle scuole, soggetti attuatori degli interventi, attraverso procedure selettive comparative pubbliche, aperte al personale scolastico interno e successivamente a esperti esterni, in possesso delle necessarie competenze per l'espletamento di funzioni aggiuntive;

VISTO il Quaderno n. 3 del Ministero dell'Istruzione, del novembre 2020, recante Istruzioni per il conferimento di incarichi individuali;

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del Progetto Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023), di avvalersi della collaborazione di unità di esperti formatori in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dei rispettivi incarichi;

RAVVISATA la necessità di individuare le figure per le seguenti attività, funzionali alla realizzazione del progetto, nell'ambito dell'Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) – Linea intervento B;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»

DETERMINA

Art. 1 - che tutto quanto in premessa indicato fa parte integrante e sostanziale del presente provvedimento;

Art. 2 - l'avvio delle procedure reclutamento del personale ESPERTO INTERNO/ESTERNO e DI TUTOR tra il PERSONALE INTERNO, rivolto al personale scolastico interno ed in subordine alle collaborazioni plurime e, infine, agli esperti esterni, per la realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento - PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA - Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) - LINEA DI INTERVENTO B
TITOLO DEL PROGETTO: FormaTERME CODICE PROGETTO: M4C1I3.1-2023-1143-P-29479
CUP: F84D23004590006

Art.3. di approvare lo schema di avviso pubblico allegato (ALL.1), da intendersi parte integrante e sostanziale del presente Decreto;

Art.4. di assumere l'incarico di Responsabile del procedimento ai sensi della legge n. 241/1990. l'attività istruttoria viene affidata alla DSGA dott.ssa Rosaria Cavallaro;

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Art.5. di svolgere, quale responsabile del procedimento, tutte le attività volte all'avvio della procedura di selezione per il conferimento degli incarichi individuali/collaborazioni plurime/contratti di lavoro autonomo ai docenti esperti sopra descritti per la realizzazione della Linea di intervento B nell'ambito del Progetto STEM e multilinguismo: FormaTERME CODICE PROGETTO: M4C1I3.1-2023-1143-P-29479
CUP: F84D23004590006

Art.6 di procedere a pubblicare il presente provvedimento sul sito web all'albo online nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, sotto-sezione Home/Bandi di gara e contratti/ sezione PNRR STEM e multilinguismo: TITOLO DEL PROGETTO: FormaTERME CODICE PROGETTO: M4C1I3.1-2023-1143-P-29479, ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Laura Calabrò
Firmato digitalmente
ai sensi del D.Lgs. n° 82/2005 s.m.i. e norme collegate