

FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome Imbesi Antonia Maria

Indirizzo

Telefono

Fax

E-mail

Nazionalità italiana

Data di nascita

ESPERIENZA LAVORATIVA

Date (da - a)

SUPPLENZE NELLA SCUOLA MATERNA E PRIMARIA STATALI DAL 1992

1 INCARICHI ANNUALI COME INSEGNANTE DI INGLESE NELLA SCUOLA PRIMARIA DAL 2000 AL 2006
2 PROGETTO EXTRACURRICOLARE DI INGLESE PER ALUNNI DI CLASSE QUINTA E PRIMA MEDIA PRESSO L'I.C. DI FURNARI A.S. 2001/2002

3 PROGETTO EXTRACURRICOLARE DI INGLESE PER PLURICLASSI PRESSO L'I.C. DI FURNARI A.S. 2002/2003

2003/2004 PROGETTO EXTRACURRICOLARE DI INGLESE PER ALUNNI DI PRIMA CLASSE ELEMENTARE PRESSO LA SCUOLA ELEMENTARE L. CARUANA

0 2003/2004 DOCENZA NEI CORSI PER LA CERTIFICAZIONE ESTERNA "CAMBRIDGE" PRESSO LA D.D. L. CARUANA

1 INSEGNANTE DI RUOLO NELLA SCUOLA PRIMARIA DAL 2006 COME SPECIALISTA DI INGLESE

2 2 INSEGNANTE UNICA NEL 2006, POI INSEGNANTE SPECIALISTA DI INGLESE FINO AL 2011

3 DAL 2012 INSEGNANTE CURRICOLARE SPECIALIZZATA

4 NELL'ANNO SCOLASTICO 2008/2009 SONO STATA TUTOR NELL'AMBITO DI UN PROGETTO PON DI INFORMATICA PRESSO LA SCUOLA PRIMARIA DI FALCONE

5 L'ANNO 2009/2010 TUTOR DI 2 PROGETTI PON: "PESCA E PESCATORI" PRESSO LA SCUOLA

6 MEDIA DI OLIVERI, "FAMIGLIE E TERRITORIO" PRESSO LA SCUOLA MEDIA DI FALCONE,

7 TUTOR NEL PROGETTO "MAJORETTES" FINANZIATO DAL COMUNE DI FALCONE A.S. 2008-2009

8 NELL'ANNO SCOLASTICO 2013/2014 referente di un progetto extracurricolare di inglese presso la scuola elementare di San Biagio

9 NELL'ANNO SCOLASTICO 2013/2014 e nell'anno 2014/2015 DOCENTE NEI CORSI PER LA CERTIFICAZIONE ESTERNA CAMBRIDGE EXAMINATION.

10 NELL'ANNO SCOLASTICO 2016/2017 co-referente di un PROGETTO EXTRACURRICOLARE DI INGLESE nella scuola primaria di SAN BIAGIO

11 ANNO SCOLASTICO 2017/2018 TUTOR di due progetti PON: "OUR FUTURE IS ENGLISH", PRESSO LA SCUOLA MEDIA GALILEO GALILEI;

12 LET'S GO, presso la scuola primaria di FALCONE: entrambi i progetti rivolti a ragazzi della scuola secondaria di primo grado dell'I.C. di Terme Vigliatore.

Referente per due anni scolastici, 2016/2017-2017/2018 del progetto curricolare "ALLA SCOPERTA DEL NOSTRO TERRITORIO"

Referente per l'a.s. 2017/2018 del progetto curricolare "VOGLIAMOCI BENE" (volto a vivere in

maniera emozionale le ricorrenze della propria tradizione).

13 ESPERTA per l'a.s.2018 /20189 di tre PON della durata di 30 ore ciascuno : LET'S ENJOY ENGLISH presso la scuola primaria di Falcone,

14 EUROPEAN CHILDREN, presso la scuola primaria di Terme Centro ,

15 ECOGIORNALISTI IN ERBA presso la scuola primaria di Maceo

Ministero della Pubblica Istruzione

Istituto Comprensivo di Terme Vigliatore

Insegnante di scuola primaria

INSEGNANTE CURRICULARE - INSEGNANTE DI INGLESE REFERENTE DEL PROGETTO CURRICULARE "ALLA SCOPERTA DEL NOSTRO TERRITORIO", DEL PROGETTO SULLE EMOZIONI", RESPONSABILE DI CLASSE.

funzione strumentale per il sostegno dall'anno 2018/2019.

- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

Date (da - a)

Diploma di stenodattilografia anno1978

Diploma di maturità magistrale con punti 55/60 anno 1982

laurea in lingue e letterature straniere con punti 98/110 anno 1997

Abilitazione insegnamento scuola materna O.M. 29/07/1986 con punti 71/80

Abilitazione insegnamento scuola materna dm 23/03/1990 con punti 69.

Abilitazione insegnamento scuola materna indetto nel 1999 con punti 80

Abilitazione insegnamento scuola elementare dm 23/3/1990 con punti 71,50/100

Abilitazione insegnamento scuola elementare dm 20/10/1994 con punti 81,50

Abilitazione insegnamento scuola elementare indetto nel 1999 con punti 91 con abilitazione all'insegnamento in lingua inglese

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

16. Laurea in Lingue e Letterature straniere conseguita in data 24/02/1997

17. Corso di formazione indire DM 61 area inglese anno 2004 presso l'I.C. Capuana ore 40

18. Corso di formazione indire D.M.61 area informatica anno 2004 presso l'I.C. Capuana ore 43

Convegno "Exhibit" la scienza divertente Ore 5 anno 2004. I.I.C.E. Farni di Barcellona

19. Project work: From an idea to an end product presso il Liceo Scientifico E. Medi di Barcellona, ore 15 anno 2007

20. Corso "Informatica di base" ore 65, anno 2008, presso l'I.T.S.N. Copernico di Barcellona

21. Attestato di frequenza dell'incontro di aggiornamento "Cambridge Day" organizzato dalla University of Cambridge ESOL Examinations, presso la Facoltà di Economia, Università degli Studi di Palermo, otto ore, giorno 7/11/2005

22 Corso "Gestione contabile informatica" ore 30, anno 2009 presso l'I.C. Ugo Foscolo Barcellona

23 Corso Regionale Poseidon "L'insegnamento linguistico in un'ottica plurilingue" del Piano Regionale Poseidon per la Sicilia 2010/2011 per un totale di ore 48,30

24 PON Lingua Letteratura e Cultura in Dimensione Europea-Lingue Straniere

25 Corso "Didattica e Tecnologie" 50 ore anno 2010, presso la scuola media di Falcone

Corso "Prevenzione dei disturbi specifici dell'apprendimento" di 17 ore anno 2011

Corso di formazione "Prevenzione e intervento nei disturbi specifici dell'apprendimento", ore 14 anno 2012

Convegno "Dislessia... come riconoscerla? E... Cosa fare?" Messina, 25 febbraio 2011

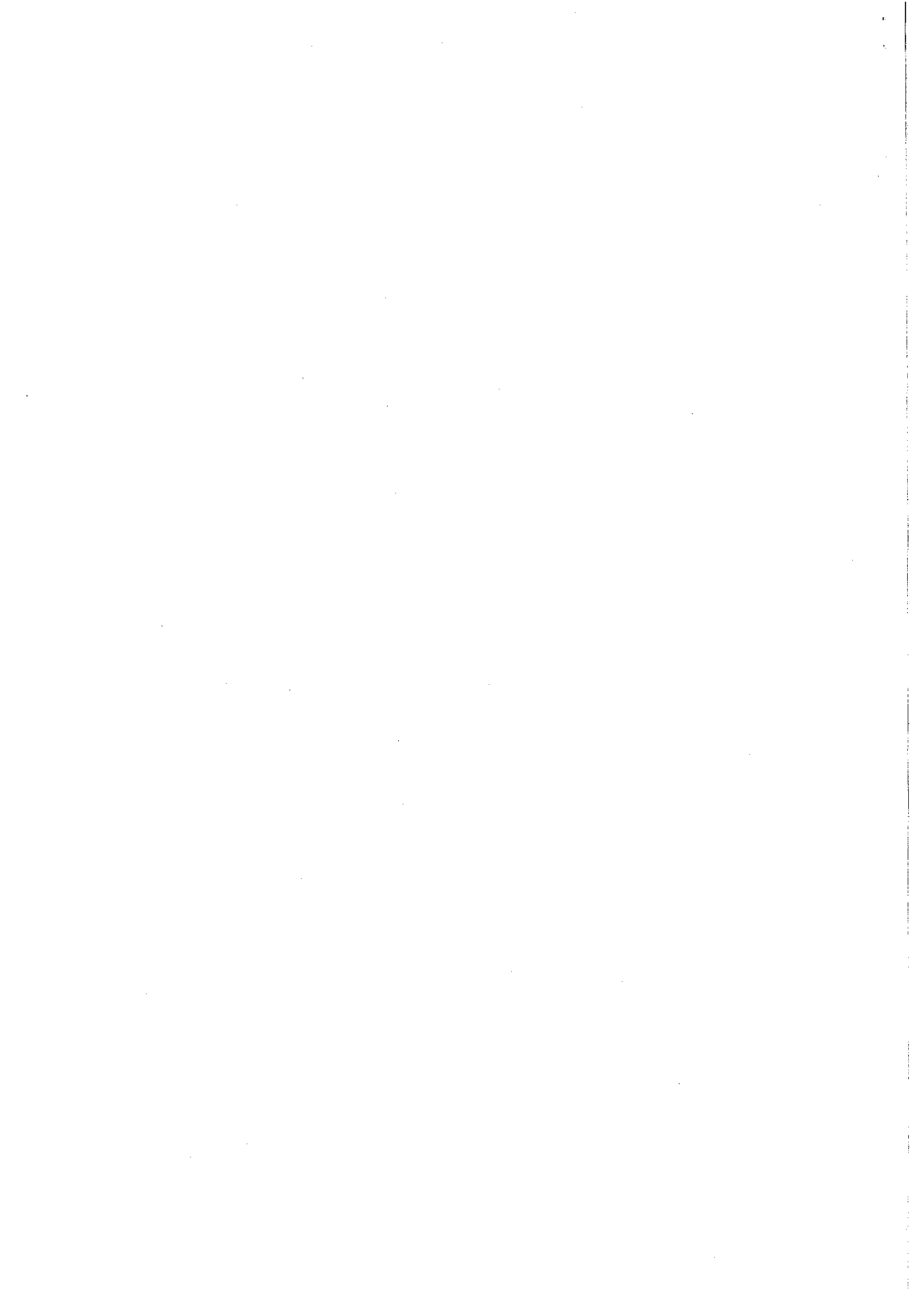
26 Master "Diploma di specializzazione biennale in metodologie di insegnamento-apprendimento nella scuola primaria" anni 2010/2011

Corso di lingua araba 60 ore presso l'I.Commerciale di Barcellona anno 2011

Matabel 15 ore, anno 2012 presso l'I.Commerciale di Milazzo

27 MIUR "Lingua, letteratura e cultura nella dimensione europea, LINGUE STRANIERE" in presenza 3 presso l'Istituto ARCHIMEDE di Messina- ore 15

Corso di alfabetizzazione musicale per docenti di scuola dell'infanzia e di scuola primaria presso l'Istituto Comprensivo di Terme Vigliatore, anno 2013



- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

CAPACITÀ E COMPETENZE

PERSONALI

Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.

MADRELINGUA

ALTRE LINGUA

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

CAPACITÀ E COMPETENZE

RELAZIONALI

Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.

CAPACITÀ E COMPETENZE

ORGANIZZATIVE

Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.

CAPACITÀ E COMPETENZE

TECNICHE

Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.

28 ECDL CONSEGUITO IN DATA 10- 2-2014

29 INFORMATICA E LIM ANNO 2013/2014 PRESSO LA SCUOLA MEDIA DI MACEO

30 PROGETTO ERASMUS : ABEILLES MENAÇÉES PLANETE EN DANGER IN ROMANIA A.S. 2016/2017 DAL 24/01/2017 AL 26/01/2017

S.O.F.I.A. MIUR: MATEMATICA E ITALIANO CON IL METODO ANALOGICO:STRUMENTI PER VOLARE NELLA SCUOLA DELL'INFANZIA E PRIMARIA (11 ORE 23 E 24/06/2017) PRESSO IL ISTITUTO COMPRENSIVO SECONDO DI MILAZZO

31 S.O.F.I.A. MIUR : PRIORITÀ 2- U.F.2 – DIDATTICA PER COMPETENZE ATTRAVERSO L'USO DI METODOLOGIE INNOVATIVE- ANNO SCOLASTICO 2017/2018 PRESSO LA SCUOLA MEDIA DI MACEO

CODING : CERTIFICATO DI COMPLETAMENTO DEL CORSO 1 CON IL PROF. VALASTRO A.S. 2017/2018

32 CODING: CORSO 1-CORSO 2-CORSO 3. CORSO 4 (A.s. 2018/2019)

33 PON:FORMAZIONE A DISTANZA GPU- (A.s.2018/2019)

Lingue straniere

Dottore in lingue e letterature straniere

ITALIANA

INGLESE- FRANCESE-UN PO' DI ARABO

Eccellente per la lingua inglese, buono per il francese

buono

buono

INSEGNARE IN TEAM MODULARE RICHIEDE CAPACITÀ DI RELAZIONARE CON COLLEGHI, SUPERIORI E ALUNNI. RITENGO DI SAPERMI RELAZIONARE ABBASTANZA BENE, SECONDO UN SANO SPIRITO DI COLLABORAZIONE E DI AGGIORNAMENTO CONTINUO NELLO SCAMBIO E CONFRONTO DI ESPERIENZE, IDEE, PROGETTI.

L'INSEGNAMENTO RICHIEDE COMPETENZE ORGANIZZATIVE, POICHÉ C'È SEMPRE DA ORGANIZZARE LE ATTIVITÀ SECONDO GLI INTERESSI, I TEMPI, GLI OBIETTIVI DA REALIZZARE. IN PARTICOLARE QUANDO SI ORGANIZZANO RAPPRESENTAZIONI TEATRALI, CORI, RECITE, BALLETTI BISOGNA SAPER COORDINARE GRUPPI DI BAMBINI IN MANIERA ORDINATA E SODDISFACENTE.

INFORMATICA DI BASE (ISTITUTO INDUSTRIALE NICCOLO COPERNICO DI BARCELLONA ANNO) ANNO 2008. 65 ORE

Gestione contabile informatica (Istituto Comprensivo Ugo Foscolo di Barcellona) 30 ore, anno 2009

DM61 INFORMATICA proposta da INDIRE (Scuola elementare L. Capuana di Barcellona)

Corso PON " Didattica e Tecnologie" di 50 ore presso l'I.C. di Falcone anno 2011

Corso avanzato per l'uso della LIM, 20 ore, anno 2013 presso la scuola primaria di Falcone

ECDL conseguito il 10/02/2014

Tecnologia e LIM anno scolastico 2013/2014

S.O.F.I.A. MIUR : PRIORITÀ 2- U.F.2 – DIDATTICA PER COMPETENZE ATTRAVERSO L'USO DI METODOLOGIE INNOVATIVE- ANNO SCOLASTICO 2017/2018 PRESSO LA SCUOLA MEDIA DI MACEO

CODING : CERTIFICATO DI COMPLETAMENTO DEL CORSO 1 CON IL PROF. VALASTRO A.S. 2017/2018



CAPACITÀ E COMPETENZE
ARTISTICHE
Musica, scrittura, disegno ecc.

SCUOLA DI TAGLIO E CONFEZIONE
CORSO DI ALFABETIZZAZIONE MUSICALE PRESSO L'I. C. DI TERME VIGLIATORE, ANNO 2013

PATENTE O PATENTI

ECDL

ALLEGATI

[Se del caso, enumerare gli allegati al CV.]

Gli allegati al CV. sono stati depositati in segreteria nell'anno scolastico 2013/2014 . In data 9/01/2018 si consegnano Attestati conseguiti dopo il 2014

Terme Vigliatore, [REDACTED]

09/05/2024

L'insegnante
Antonia Maria Imbesi

