



Viale delle Terme, 5 - 98050 Terme Vigliatore (ME)

Tel. 090 9781254 – Fax 090 9783472 - Cod. Meccanografico MEIC85700X – C.F. 83001910831

PEO: meic85700x@istruzione.it – PEC: meic85700x@pec.istruzione.it - Sito WEB: www.ictermevigliatore.edu.it

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

ISTITUTO COMPRENSIVO - TERME VIGLIATORE-TERME VIGLIATORE
Prot. 0008719 del 17/05/2024
VI (Uscita)

A:

- **Albo**
- **Amministrazione Trasparente**
- **Sito sezione PNRR**

DECRETO PUBBLICAZIONE GRADUATORIE FIGURE PROFESSIONALI INTERNE ESPERTI E TUTOR Percorsi STEM e Multilinguismo, per lo svolgimento di percorsi co-curricolari in orario antimeridiano ovvero pomeridiano non coincidente con l'orario di servizio

Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU”

CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-29479

CUP: F84D23004590006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante “Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione”;

- VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- VISTO** che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione
- VISTA** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.
- VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 28/01/2024 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;
- VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTO** regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 "Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole";
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023 prot. n° *m_pi. A00GAMBI. Registro Decreti. R. 000065*, recante "Riparto delle risorse per l'investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" "Intervento straordinario finalizzato realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per alunni e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini Ministero dell'Istruzione e del Merito di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM";
- VISTO** L'Allegato 1 colonna Quota A - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR

VISTO L'Allegato 1 colonna Quota B - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR

VISTA la nota prot. n. *m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. u. 0132935*, del 15 novembre 2023 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato le istruzioni operative per le "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche"

CONSIDERATO l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare

VISTO l'atto di concessione acquisito al prot. n° 3298 del 22/02/24 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.

VISTA la necessità di individuare docenti in qualità di ESPERTI e TUTOR per la corretta esecuzione del progetto in oggetto

VISTI gli avvisi prot. N. 7661 e 7662 del 30/04/2024, n. 7999 e 8010 del 7/05/2024

VISTO il Verbale della Commissione per la valutazione dei curricula dei partecipanti ai citati avvisi, istituita con nota n. 8539 del 15/05/24, assunto al protocollo in data 17/05/2024 al n. 8705

DECRETA

Sono pubblicate le graduatorie per le figure professionali interne Esperti e Tutor percorsi Stem e Multilinguismo, per lo svolgimento di percorsi co-curricolari in orario antimeridiano ovvero pomeridiano non coincidente con l'orario di servizio.

Avverso le graduatorie è ammesso ricorso entro gg. 07 a partire dal giorno successivo alla data di pubblicazione.

Il RUP Dirigente Scolastico
Dott. Domenico Maiuri
*Firmato digitalmente ai sensi del c.d.
Codice dell'Amministrazione digitale*

ALLEGATO 1: GRADUATORIE PERCORSI STEM

<i>Graduatoria ruolo TUTOR interno percorso STEM INFANZIA</i>		
	<i>COGNOME E NOME</i>	<i>TOTALI</i>
<i>1</i>	<i>Gangemi Sebastiano</i>	<i>45</i>
<i>2</i>	<i>Ingegneri Gina</i>	<i>35</i>
<i>3</i>	<i>Ferrara Jonita</i>	<i>20</i>
<i>4</i>	<i>Maio Sebastiana</i>	<i>18</i>
<i>5</i>	<i>Ginevra Maria Luisa</i>	<i>13</i>
<i>6</i>	<i>Cicciari Caterina</i>	<i>8</i>
<i>7</i>	<i>Da Campo Marilena</i>	<i>5</i>

<i>Graduatoria Ruolo ESPERTO interno percorso STEM INFANZIA</i> <i>(Corso per stimolare le naturali abilità numeriche dei bambini grazie alla scoperta dell'aspetto matematico nell'ambiente che li circonda)</i>		
	<i>NOME</i>	<i>TOTALI</i>
<i>1</i>	<i>Isgro' Rosa Letizia</i>	<i>62</i>
<i>2</i>	<i>Zaccone Stefano</i>	<i>49</i>

<i>Graduatoria ruolo TUTOR interno percorso STEM PRIMARIA</i>		
	<i>NOME</i>	<i>TOTALI</i>
<i>1</i>	<i>Gangemi Sebastiano</i>	<i>45</i>
<i>2</i>	<i>Ingegneri Gina</i>	<i>35</i>
<i>3</i>	<i>Ferrara Jonita</i>	<i>20</i>
<i>4</i>	<i>Da Campo Marilena</i>	<i>5</i>

<i>Graduatoria ruolo TUTOR interno percorso STEM SECONDARIA</i>	
	<i>NOME</i>
	<i>TOTALI</i>
1	<i>Ingegneri Gina</i>
	35

<i>Graduatoria per il Ruolo TUTOR interno percorso multilinguismo</i>	
	<i>NOME</i>
	<i>TOTALI</i>
1	<i>Imbesi Maria Antonia</i>
	50
2	<i>Ingegneri Gina</i>
	35
3	<i>Ferrara Jonita</i>
	20
4	<i>Da Campo Marilena</i>
	5
5	<i>Risica Antonina</i>
	5

<i>Graduatoria per il Ruolo ESPERTO interno percorso multilinguismo</i>	
	<i>NOME</i>
	<i>TOTALI</i>
1	<i>Imbesi Antonia Maria</i>
	47
2	<i>Biondo Antonella</i>
	28