



Viale delle Terme, 5 - 98050 Terme Vigliatore (ME)

Tel. 090 9781254 – Fax 090 9783472 - Cod. Meccanografico MEIC85700X – C.F. 83001910831

PEO: meic85700x@istruzione.it – PEC: meic85700x@pec.istruzione.it - Sito WEB:

[www.ictermevigliatore.edu.it](http://www.ictermevigliatore.edu.it)

Circ. n. 318

Terme Vigliatore, 16/05/2024

**Ai Docenti**  
**Ai Genitori degli alunni**  
**Al D.S.G.A.**  
**Al Sito Web**  
**Al Portale ARGO**

**Oggetto: ERRATA CORRIGE - Prosecuzione Progetto Debate e manifestazione finale**

In riferimento alla Circ. n.317 del 15/05/2024, avendo rilevato alcuni errori materiali, si trasmette la Circolare rettificata relativa all'oggetto.

Facendo seguito alla Circ. n.160 del 13/01/2024 e a parziale rettifica e integrazione della stessa, si comunica che il Progetto Debate proseguirà con l'effettuazione degli ultimi incontri secondo il seguente calendario

PROGETTO "DEBATE"	DESTINATARI:	SEDE:	REFERENTE Prof.ssa Rosalia Marguccio
	Alunni PRIMARIA (CLASSI IV- V) Alunni SECONDARIA (classi 1-2-3)		
<b>27 Maggio</b> <b>ORARIO INCONTRI:</b> dalle ore 15.15 alle ore 16.15	Incontro squadre classi 1A, 1B, 1D	Secondaria Terme	
<b>27 Maggio</b> <b>ORARIO INCONTRI:</b> dalle ore 16.15 alle ore 17.15	Incontro squadre classi 2A, 2B, 2D	Secondaria Terme	
<b>27 Maggio</b> <b>ORARIO INCONTRI:</b> dalle ore 17.15 alle ore 18.15	Incontro squadre classi 3A, 3B, 3D	Secondaria Terme	

<b>28 Maggio</b> <b>ORARIO INCONTRI:</b> dalle ore 15.15-16.15	Incontro squadre classi IV e V Primaria Terme Centro- Maceo	Primaria Terme Centro	
<b>28 Maggio</b> <b>ORARIO INCONTRI:</b> dalle ore 17.00 alle ore 18.00	Incontro classi 1G, 2G	Secondaria Oliveri	
<b>Manifestazione finale</b> <b>3 Giugno ore 16.00</b>		Aula Magna	

### Indicazioni operative per la Manifestazione finale

In riferimento al nostro Piano dell'offerta Formativa e alla nostra adesione alla rete "Dibattito ed impegno civile", si riportano di seguito le modalità di organizzazione della manifestazione finale che si terrà in data **3 Giugno 2024**, nell'aula magna del plesso di Terme Centro, alle ore 16.00. Saranno **quattro le squadre per le classi IV – V della Scuola Primaria** e **quattro rispettivamente per le classi I -II-III della secondaria di I grado**.

Si procederà ad eliminazione diretta (Squadra 1 vs Squadra 2; Squadra 3 vs Squadra 4; Squadra vincitrice primo gruppo vs squadra vincitrice secondo gruppo, per classi parallele; pertanto avremo una squadra vincente per classi coinvolte dell'Istituto. Le squadre potrebbero essere così costituite (3Ae 3B - 3E e 3F- 3G -3D-) – (2A e 2B- 2G- 2E- 2D)- (1A e 1B- 1E-1G- 1D), in rapporto alla possibilità di lavorare a classi aperte per plesso. Ogni squadra avrà un nome distintivo. Non si tratterà di dibattito impromptu, bensì, approcciandoci all'avvio di questa interessantissima pratica didattica, il dibattito sarà preparato.

Per prima cosa si procederà alla lettura del **CODICE DEI DEBATER**, al fine di ricordare la **valenza educativa** della metodologia didattica. Per le classi di scuola primaria si formeranno già a priori i sostenitori delle posizioni pro e delle posizioni contro le mozioni definite. Per la scuola secondaria di I grado si procederà al sorteggio della mozione tra quelle proposte, sempre per classe, e alla posizione che ogni squadra dovrà sostenere: pro o contro, pertanto ogni squadra dovrà essere in grado di sostenere entrambe le posizioni; i debaters sapranno solo pochi minuti prima dell'inizio del dibattito, attraverso sorteggio, quale sarà la loro posizione (pro o contro) e conosceranno, sempre al momento, con quale altra squadra di classe parallela discuteranno. Sarà consentita la formulazione di domande da parte del pubblico, non più di due (una per squadra ed alla fine del dibattito). Si ricordano le modalità di organizzazione: il **protocollo classico del World Schools Debate** adattato alle scuole del Primo Ciclo:

<b>1</b>	Primo discorso	PRO	Da 2 a 4 minuti
<b>2</b>	Primo discorso	CONTRO	Da 2 a 4 minuti
<b>3</b>	Secondo discorso	PRO	Da 2 a 4 minuti
<b>4</b>	Secondo discorso	CONTRO	Da 2 a 4 minuti
<b>5</b>	Terzo discorso	PRO	Da 2 a 4 minuti
<b>6</b>	Terzo discorso	CONTRO	Da 2 a 4 minuti
<b>7</b>	Replica	CONTRO	Da 1 a 2 minuti
<b>8</b>	Replica	PRO	Da 1 a 2 minuti

Si riepiloga infine il **ruolo di ciascun oratore e quindi il flusso dei discorsi**.

<b>1° speaker PRO</b> - Definisce la mozione (e presenta il problema); - Definisce la linea argomentativa della squadra; - Anticipa tutte le argomentazioni; - Presenta la prima argomentazione.	<b>1° speaker CONTRO</b> - Può ridefinire mozione (e problema); - Confuta il primo intervento PRO; - Linea argomentativa della squadra; - Anticipa tutte le argomentazioni; - Presenta la prima argomentazione.
<b>2° speaker PRO</b> - Confuta il primo intervento CONTRO; - Presenta 2 ulteriori argomentazioni.	<b>2° speaker CONTRO</b> - Confuta il secondo intervento PRO; - Presenta 2 ulteriori argomentazioni.
<b>3° speaker PRO</b> - Confuta tutte le argomentazioni CONTRO; - Ripristina gli argomenti.	<b>3° speaker CONTRO</b> - Confuta tutte le argomentazioni PRO; - Ripristina gli argomenti.
<b>REPLICA CONTRO (1° o 2° speaker)</b> - Riassume i punti di scontro emersi nel dibattito; - Spiega perché la posizione dei CONTRO è migliore.	<b>REPLICA PRO (1° o 2° speaker)</b> - Riassume i punti di scontro emersi nel dibattito; - Spiega perché la posizione dei PRO è migliore.

Per la scuola Primaria si alterneranno le posizioni, con una certa flessibilità nel flusso dei discorsi, pur mantenendo lo schema invariato. “Come si evince da una rapida lettura della tabella, la **confutazione è un elemento fondamentale del dibattito**: se non c’è confutazione, non c’è confronto. Il rischio è che le due squadre facciano dei monologhi senza incontrarsi mai. È proprio con la confutazione che si attivano le abilità di ascolto e si sviluppano le capacità critiche.

Sarà sufficiente chiedere agli alunni e alle alunne di aprire il loro discorso con l’affermazione “Non sono d’accordo perché...”. Anche solo quest’onere indurrà gli alunni ad ascoltare con attenzione quello che viene affermato dall’altra squadra per cercare eventuali incoerenze nei loro discorsi.

Si daranno fino a **5 minuti di tempo ad entrambe le squadre per elaborare la replica finale**. Infatti, la replica richiede una capacità di sintesi e di efficacia difficili da gestire, soprattutto per i più giovani. (Cit.Rosa Carnevale).

Le mozioni proposte sono le seguenti:

Classi IV - V Primaria
È meglio essere figli unici e non avere fratelli/sorelle (Squadra 1 vs Squadra 2)
Accogliere un animale in casa presenta più vantaggi che svantaggi (Squadra 3 vs squadra 4)
Per le vacanze non si devono assegnare compiti (Prima squadra vincitrice vs Seconda squadra vincitrice)

Classe I Secondaria I grado	Classe II Secondaria I grado	Classe III Secondaria I grado
Il metodo educativo basato sulla punizione è efficace	I viaggi di istruzione arricchiscono il lavoro didattico	I social network disincentivano le corrette relazioni personali
Non si dovrebbero assegnare compiti per casa	Questa casa si rammarica per l’eccessiva durata delle vacanze estive nel sistema scolastico italiano	Le quote rose ostacolano i processi di parità tra i generi

I telefoni cellulari sono nocivi per la salute	Il benessere psico-fisico dipende dalla corretta alimentazione	Bisognerebbe boicottare le aziende che producono merci tramite lo sfruttamento del lavoro minorile
--	--	--

La giuria sarà composta da 5 alunni della Scuola primaria e 5 della Scuola secondaria (possibilmente rappresentanti di plessi diversi), che valuteranno per ordine di scuola, considerando le diverse mansioni, affiancati da due docenti. La giuria utilizzerà una griglia di valutazione diversificata in rapporto al grado scolastico di riferimento. Due alunni svolgeranno la funzione di annunciatore e moderatore. Compito della giuria sarà anche quello di tenere il tempo e di proclamare la squadra vincitrice, per classi parallele. Soltanto alla fine del dibattito e del verdetto potranno essere formulate domande da parte del pubblico.

\*\*\*

Gli alunni saranno accompagnati alla sede dell'incontro dai rispettivi genitori e ritirati alla conclusione dell'evento, prevista **alle ore 18.00 circa**.

I Signori Docenti delle classi interessate, individuati nell'ambito del Progetto "Debate", accoglieranno gli alunni e li seguiranno durante la partecipazione a questo importante evento.

Per la partecipazione alla suddetta attività, sarà necessario acquisire [l'autorizzazione](#) – liberatoria dei genitori dei singoli alunni.

Si confida nella disponibilità di tutti per la buona riuscita dell'iniziativa e si ringrazia per la consueta collaborazione.

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**  
**Dott. Domenico Maiuri**

*Firma autografa omessa ai sensi dell'art.3 del D.Lgs n. 39/1993*