

IC TERME VIGLIATORE
GRIGLIA COMPORTAMENTO SCUOLA SECONDARIA I GRADO - I QUADRIMESTRE

LEGGE 150/2024

GIUDIZIO DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO SECONDARIA- SCRUTINIO INTERMEDIO	
RISPETTO REGOLE E AMBIENTE	
Punti 5	Rispetta consapevolmente le regole condivise e l'ambiente
Punti 4	Rispetta le regole condivise e l'ambiente
Punti 3	Rispetta quasi sempre le regole condivise e l'ambiente
Punti 2	Rispetta saltuariamente le regole condivise e l'ambiente
Punti 1	Non rispetta le regole e l'ambiente
RELAZIONE CON GLI ALTRI	
Punti 7	Manifesta eccellenti capacità di interagire attivamente con adulti e compagni e di cooperare nel gruppo classe
Punti 6	Instaura sempre rapporti e rispettosi nei confronti degli adulti. Svolge un ruolo propositivo all'interno della classe e mostra disponibilità alla collaborazione.
Punti 5	Manifesta correttezza nei rapporti interpersonali. Svolge un ruolo generalmente collaborativo al funzionamento del gruppo classe.
Punti 4	Manifesta discreta capacità di socializzazione e capacità occasionale di cooperare nel gruppo classe
Punti 3	Instaura rapporti sufficientemente corretti con gli adulti e con il gruppo dei pari.
Punti 2	Non socializza con i compagni o svolge un ruolo negativo nel gruppo classe. Indisponibilità al lavoro di gruppo
Punti 1	Si comporta in modo scorretto o gravemente scorretto nel rapporto con insegnanti e compagni
RISPETTO IMPEGNI SCOLASTICI	
Punti 6	Rispetta gli impegni scolastici e svolge i compiti assegnati con regolarità e con contributo personale
Punti 5	Rispetta gli impegni scolastici in modo responsabile
Punti 4	Rispetta gli impegni scolastici regolarmente
Punti 3	Rispetta gli impegni scolastici ma non sempre in maniera puntuale e costante.
Punti 2	Rispetta gli impegni scolastici in modo parziale e sporadico e/o superficiale
Punti 1	Non rispetta gli impegni scolastici
PARTECIPAZIONE ALLE ATTIVITÀ	
Punti 6	Partecipa in modo costruttivo, anche con contributi personali
Punti 5	Partecipa in modo attivo e produttivo
Punti 4	Partecipa in modo regolare
Punti 3	Partecipa in modo adeguato
Punti 2	Partecipa in modo discontinuo
Punti 1	Partecipa in modo non adeguato alle richieste minime

CRITERI VALUTAZIONE A.S. 2023-2024	NUOVI CRITERI DI VALUTAZIONE
<p>Il voto finale è un <u>giudizio sintetico</u> che si ottiene convertendo la somma dei punti assegnati per ciascun indicatore:</p> <p>Ottimo = 24-23 punti; Distinto = 22-20 punti; Buono = 19-18 punti; Discreto = 17-16 punti; Sufficiente = 15-13 punti; Insufficiente = 12-5 punti; Gravemente insufficiente = 4 punti.</p>	<p>Il voto finale <u>in decimi</u> che si ottiene convertendo la somma dei punti assegnati per ciascun indicatore:</p> <p>10 = 24-23 punti; 9 = 22-20 punti; 8 = 19-18 punti; 7 = 17-16 punti; 6 = 15-13 punti; 5 = 12-5 punti; 4 = 4 punti.</p>

IC TERME VIGLIATORE
GRIGLIA COMPORTAMENTO SCUOLA SECONDARIA I GRADO - II QUADRIMESTRE

LEGGI 150/2024

GIUDIZIO DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO SECONDARIA	
SCRUTINIO FINALE	
RISPETTO REGOLE E AMBIENTE	
Punti 6	Rispetta consapevolmente e scrupolosamente le regole condivise e l'ambiente
Punti 5	Rispetta consapevolmente le regole condivise e l'ambiente
Punti 4	Rispetta le regole condivise e l'ambiente
Punti 3	Rispetta quasi sempre le regole condivise e l'ambiente
Punti 2	Rispetta saltuariamente le regole condivise e l'ambiente
Punti 1	Non rispetta le regole e l'ambiente
RELAZIONE CON GLI ALTRI	
Punti 6	Manifesta eccellenti capacità di interagire attivamente con adulti e compagni e di cooperare nel gruppo classe
Punti 5	Instaura sempre rapporti e rispettosi nei confronti degli adulti. Svolge un ruolo propositivo all'interno della classe e mostra disponibilità alla collaborazione.
Punti 4	Manifesta correttezza nei rapporti interpersonali. Svolge un ruolo generalmente collaborativo al funzionamento del gruppo classe.
Punti 3	Manifesta discreta capacità di socializzazione e capacità occasionale di cooperare nel gruppo classe
Punti 2	Instaura rapporti sufficientemente corretti con gli adulti e con il gruppo dei pari.
Punti 1	Non socializza con i compagni con i compagni e/o svolge un ruolo negativo nel gruppo classe. Indisponibilità al lavoro di gruppo
RISPETTO IMPEGNI SCOLASTICI	
Punti 6	Rispetta gli impegni scolastici e svolge i compiti assegnati con regolarità e contributo personale
Punti 5	Rispetta gli impegni scolastici in modo responsabile
Punti 4	Rispetta gli impegni scolastici regolarmente
Punti 3	Rispetta gli impegni scolastici ma non sempre in maniera puntuale e corretta
Punti 2	Rispetta gli impegni scolastici in modo parziale e sporadicoe/o superficiale
Punti 1	Non rispetta gli impegni scolastici
PARTECIPAZIONE ALLE ATTIVITA'	
Punti 6	Partecipa in modo costruttivo, anche con contributi personali
Punti 5	Partecipa in modo attivo e produttivo
Punti 4	Partecipa in modo regolare
Punti 3	Partecipa in modo adeguato
Punti 2	Partecipa in modo discontinuo
Punti 1	Partecipa in modo non adeguato alle richieste minime

CRITERI VALUTAZIONE A.S. 2023-2024	NUOVI CRITERI DI VALUTAZIONE -
<p>Il voto finale è un <u>giudizio sintetico</u> che si ottiene convertendo la somma dei punti assegnati per ciascun indicatore:</p> <p>Ottimo = 24-23 punti; Distinto = 22-20 punti; Buono = 19-18 punti; Discreto = 17-16 punti; Sufficiente = 15-13 punti; Insufficiente = 12-5 punti; Gravemente insufficiente= 4 punti.</p>	<p>Il voto finale <u>in decimi</u> si ottiene convertendo la somma dei punti assegnati per ciascun indicatore:</p> <p>10 = 24-23 punti; 9 = 22-20 punti; 8 = 19-18 punti; 7 = 17-16 punti; 6 = 15-13 punti; 5 = 12-5 punti; 4= 4 punti</p>

ISTITUTO COMPRENSIVO TERME VIGLIATORE
GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

SCUOLA PRIMARIA

GIUDIZIO DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO PRIMARIA Giudizio Sintetico INTERMEDIO/ I QUADRIMESTRE	
RISPETTO REGOLE E AMBIENTE	
Punti 5	Rispetta consapevolmente le regole condivise e l'ambiente
Punti 4	Rispetta le regole condivise e l'ambiente
Punti 3	Rispetta quasi sempre le regole condivise e l'ambiente
Punti 2	Rispetta saltuariamente le regole condivise e l'ambiente
Punti 1	Non rispetta le regole e l'ambiente
RELAZIONE CON GLI ALTRI	
Punti 7	Manifesta eccellenti capacità di interagire attivamente con adulti e compagni e di cooperare nel gruppo classe
Punti 6	Instaura sempre rapporti e rispettosi nei confronti degli adulti. Svolge un ruolo propositivo all'interno della classe e mostra disponibilità alla collaborazione.
Punti 5	Manifesta correttezza nei rapporti interpersonali. Svolge un ruolo generalmente collaborativo al funzionamento del gruppo classe.
Punti 4	Manifesta discreta capacità di socializzazione e capacità occasionale di cooperare nel gruppo classe
Punti 3	Instaura rapporti sufficientemente corretti con gli adulti e con il gruppo dei pari.
Punti 2	Non socializza con i compagni con i compagni e/o svolge un ruolo negativo nel gruppo classe. Indisponibilità al lavoro di gruppo
Punti 1	Si comporta in modo scorretto o gravemente scorretto nel rapporto con insegnanti e compagni
RISPETTO IMPEGNI SCOLASTICI	
Punti 6	Rispetta gli impegni scolastici e svolge i compiti assegnati con regolarità e contributo personale
Punti 5	Rispetta gli impegni scolastici in modo responsabile
Punti 4	Rispetta gli impegni scolastici regolarmente
Punti 3	Rispetta gli impegni scolastici ma non sempre in maniera puntuale e costante.
Punti 2	Rispetta gli impegni scolastici in modo parziale e sporadico e/o superficiale
Punti 1	Non rispetta gli impegni scolastici
PARTECIPAZIONE ALLE ATTIVITA'	
Punti 6	Partecipa in modo costruttivo, anche con contributi personali
Punti 5	Partecipa in modo attivo e produttivo
Punti 4	Partecipa in modo regolare
Punti 3	Partecipa in modo adeguato
Punti 2	Partecipa in modo discontinuo
Punti 1	Partecipa in modo non adeguato alle richieste minime

Il voto finale è un giudizio sintetico che si ottiene convertendo la somma dei punti assegnati per ciascun indicatore: Ottimo = 24-23 punti; Distinto = 22-20 punti; Buono = 19-18 punti; Discreto = 17-16 punti; Sufficiente = 15-13 punti; Insufficiente = meno di 12 punti

GIUDIZIO DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO-PRIMARIA
GIUDIZIO SINTETICO SCRUTINIO FINALE

RISPETTO REGOLE E AMBIENTE	
Punti 6	Rispetta consapevolmente e scrupolosamente le regole condivise e l'ambiente
Punti 5	Rispetta consapevolmente le regole condivise e l'ambiente
Punti 4	Rispetta le regole condivise e l'ambiente
Punti 3	Rispetta quasi sempre le regole condivise e l'ambiente
Punti 2	Rispetta saltuariamente le regole condivise e l'ambiente
Punti 1	Non rispetta le regole e l'ambiente
RELAZIONE CON GLI ALTRI	
Punti 6	Manifesta eccellenti capacità di interagire attivamente con adulti e compagni e di cooperare nel gruppo classe
Punti 5	Instaura sempre rapporti e rispettosi nei confronti degli adulti. Svolge un ruolo propositivo all'interno della classe e mostra disponibilità alla collaborazione.
Punti 4	Manifesta correttezza nei rapporti interpersonali. Svolge un ruolo generalmente collaborativo al funzionamento del gruppo classe.
Punti 3	Manifesta discreta capacità di socializzazione e capacità occasionale di cooperare nel gruppo classe
Punti 2	Instaura rapporti sufficientemente corretti con gli adulti e con il gruppo dei pari.
Punti 1	Non socializza con i compagni con i compagni e/o svolge un ruolo negativo nel gruppo classe. Indisponibilità al lavoro di gruppo
RISPETTO IMPEGNI SCOLASTICI	
Punti 6	Rispetta gli impegni scolastici e svolge i compiti assegnati con regolarità e contributo personale
Punti 5	Rispetta gli impegni scolastici in modo responsabile
Punti 4	Rispetta gli impegni scolastici regolarmente
Punti 3	Rispetta gli impegni scolastici ma non sempre in maniera puntuale e corretta
Punti 2	Rispetta gli impegni scolastici in modo parziale e sporadico e/o superficiale
Punti 1	Non rispetta gli impegni scolastici
PARTECIPAZIONE ALLE ATTIVITA'	
Punti 6	Partecipa in modo costruttivo, anche con contributi personali
Punti 5	Partecipa in modo attivo e produttivo
Punti 4	Partecipa in modo regolare
Punti 3	Partecipa in modo adeguato
Punti 2	Partecipa in modo discontinuo
Punti 1	Partecipa in modo non adeguato alle richieste minime

Il voto finale è un giudizio sintetico che si ottiene convertendo la somma dei punti assegnati per ciascun indicatore: Ottimo = 24-23 punti; Distinto = 22-20 punti; Buono = 19-18 punti; Discreto = 17-16 punti; Sufficiente = 15-13 punti; Insufficiente = meno di 12 punti

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE
DEL **COMPORAMENTO PER ALUNNI H****

INDICATORI

Partecipazione alle attività scolastiche, impegno e motivazione ad apprendere. Comportamento in riferimento alle regole e interazione con adulti e compagni. Cura del proprio materiale, rispetto di quello altrui e dei contesti nei quali vive le esperienze

DESCRITTORI

VALUTAZIONE

Partecipa sempre costruttivamente alle attività proposte, con impegno costante e motivazione ad apprendere. Si comporta in maniera conforme alle regole in qualsiasi situazione e attiva più che positive interazioni con adulti e compagni. Si prende cura del proprio materiale, rispetta quello altrui ed i contesti nei quali vive le esperienze.

OT

Partecipa costruttivamente alle attività proposte con impegno e motivazione. Si comporta in maniera conforme alle regole e attiva positive interazioni con adulti e compagni. Ha cura del proprio materiale, rispetta quello altrui ed i contesti nei quali vive le esperienze.

DI

Partecipa sempre alle attività proposte con impegno e motivazione. Generalmente rispetta le regole ed interagisce con adulti e compagni in maniera abbastanza positiva. Ha cura del proprio materiale di quello altrui e dei contesti nei quali vive le esperienze.

B

Partecipa in maniera discontinua alle attività proposte, impegno e motivazione vanno sollecitati e sostenuti. Deve ancora interiorizzare pienamente le regole scolastiche e le interazioni con adulti e compagni necessitano di essere spesso mediate dall'adulto. La cura del proprio materiale, il rispetto di quello altrui e dei contesti nei quali vive le esperienze devono essere sollecitate dalle figure di riferimento.

DIS

Partecipa alle attività proposte solo se costantemente sollecitato, impegno e motivazione sono molto discontinui. Non sempre rispetta le regole ed ha difficoltà ad interagire positivamente con adulti e compagni. Ha scarsa cura del proprio materiale, è poco rispettoso di quello altrui e del contesto nel quale vive le esperienze

S

Attiva comportamenti deliberatamente gravi per la propria e l'altrui incolumità psico-fisica e destabilizza consapevolmente relazioni ed attività

NS

N.B.

La valutazione dovrà rispecchiare la specificità di ogni alunno, ed il suo personale percorso formativo: i progressi legati all'integrazione, all'acquisizione di autonomia e di competenze sociali e cognitive. La normativa ministeriale e il documento riportante le "Linee guida sull'integrazione scolastica degli alunni con disabilità", 04/2009 esplicitano chiaramente che la valutazione in decimi va rapportata al P.E.I. e dovrà essere sempre considerata in riferimento ai processi e non solo alle performances dell'alunno

GRIGLIA DI VALUTAZIONE COMPORAMENTALE PER ALUNNI CON D.S.A.e BES		
INDICATORI	DESCRITTORI	VALUTAZIONE
<p>Partecipazione alle attività scolastiche, Impegno e motivazione ad apprendere.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Comportamento in riferimento alle regole e interazione con adulti e compagni. ▪ Cura del proprio materiale, rispetto di quello altrui e dei contesti nei quali vive le esperienze. 	<p>Partecipa sempre costruttivamente alle attività proposte, con impegno costante e motivazione ad apprendere.</p> <p>Si comporta in maniera conforme alle regole in qualsiasi situazione e attiva più che positive interazioni con adulti e compagni.</p> <p>Si prende cura del proprio materiale, rispetta quello altrui ed i contesti nei quali vive le esperienze.</p>	OT
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Partecipazione alle attività scolastiche, impegno e motivazione ad apprendere. ▪ Comportamento in riferimento alle regole e interazione con adulti e compagni. ▪ Cura del proprio materiale, rispetto di quello altrui e dei contesti nei quali vive le esperienze. 	<p>Partecipa costruttivamente alle attività proposte con impegno e motivazione.</p> <p>Si comporta in maniera conforme alle regole e attiva positive interazioni con adulti e compagni.</p> <p>Ha cura del proprio materiale, rispetta quello altrui ed i contesti nei quali vive le esperienze.</p>	DI
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Partecipazione alle attività scolastiche, impegno e motivazione ad apprendere. ▪ Comportamento in riferimento alle regole e interazione con adulti e compagni. ▪ Cura del proprio materiale, rispetto di quello altrui e dei contesti nei quali vive le esperienze. 	<p>Partecipa sempre alle attività proposte con impegno e motivazione.</p> <p>Generalmente rispetta le regole ed interagisce con adulti e compagni in maniera abbastanza positiva.</p> <p>Ha cura del proprio materiale di quello altrui e dei contesti nei quali vive le esperienze.</p>	B
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Partecipazione alle attività scolastiche, impegno e motivazione ad apprendere. ▪ Comportamento in riferimento alle 	<p>Partecipa in maniera discontinua alle attività proposte, impegno e motivazione vanno sollecitati e sostenuti.</p> <p>Deve ancora interiorizzare pienamente le regole scolastiche e le interazioni con adulti e</p>	

<p>regole e interazione con adulti e compagni.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Cura del proprio materiale, rispetto di quello altrui e dei contesti nei quali vive le esperienze. 	<p>compagni necessitano di essere spesso mediate dall'adulto.</p> <p>La cura del proprio materiale, il rispetto di quello altrui e dei contesti nei quali vive le esperienze devono essere sollecitate dagli insegnanti curriculari.</p>	<p>DIS</p>
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Partecipazione alle attività scolastiche, impegno e motivazione ad apprendere. ▪ Comportamento in riferimento alle regole e interazione con adulti e compagni. ▪ Cura del proprio materiale, rispetto di quello altrui e dei contesti nei quali vive le esperienze. 	<p>Partecipa alle attività proposte solo se costantemente sollecitato, impegno e motivazione sono molto discontinui.</p> <p>Non sempre rispetta le regole ed ha difficoltà ad interagire positivamente con adulti e compagni.</p> <p>Ha scarsa cura del proprio materiale, è poco rispettoso di quello altrui e del contesto nel quale vive le esperienze, nonostante le sollecitazioni degli insegnanti curriculari.</p>	<p>S</p>
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Partecipazione alle attività scolastiche, impegno e motivazione ad apprendere. ▪ Comportamento in riferimento alle regole e interazione con adulti e compagni. ▪ Cura del proprio materiale, rispetto di quello altrui e dei contesti nei quali vive le esperienze. 	<p>Attiva comportamenti, atteggiamenti ed espressioni non adeguati alla vita scolastica e sociale.</p>	<p>NS</p>

Il voto finale è un giudizio sintetico che si ottiene convertendo la somma dei punti assegnati per ciascun indicatore: Ottimo = 18-17 punti; Distinto = 16-15 punti; Buono = 14-13 punti; Discreto = 13-12 punti; Sufficiente = 11-10 punti; Insufficiente = meno di 9 punti